



Základné informácie k podujatiu

KONTAKT

Organizácia: Lietajúca ryba
Dostojevského 3313/12, 058 01 Poprad
www.lietajucaryba.eu
lietajucaryba@lietajucaryba.eu



INFORMÁCIE K PODUJATIU

V tomto dokumente sú uvedené metodické odporúčania a usmernenia pre realizáciu aktivít vo formáte, ako boli realizované členmi občianskeho združenia **Lietajúca ryba – Akadémia zážitkového vzdelávania** v rámci projektu **Zaži(tok) informácií**, ktorý bol podporený z dotácie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v oblasti práce s mládežou, ktoré administruje NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže.

Spôsob realizácie aktivít je možné prispôbiť cieľovej skupine, času na realizáciu aktivít a priestoru, ktorý máme k dispozícii.

Naším cieľom bolo vytvoriť sériu viacerých aktivít pre vzdelávanie tém kritické myslenie, práca s informáciami a boj proti dezinformáciám. Zároveň navrhnúť taký model vzdelávania, aby sa počas jedného dňa na podujatí vystriedalo viacero skupín a mali možnosť zažiť metódy a techniky neformálneho vzdelávania pri rôznych typoch aktivít. Následne vďaka reflexii získať aj teoretické poznatky a odporúčania do praxe o témach, na ktoré boli jednotlivé aktivity zamerané.

Počas jedného dňa v čase vyučovania sa na podujatí dokáže vystriedať 5 - 6 skupín žiakov (tried). Skupiny sa počas podujatia postupne striedajú: po absolvovaní aktivít sa prvá skupina presúva na facilitovanú reflexiu a druhá skupina môže prísť do miestnosti s aktivitami. Po absolvovaní reflexie prvá skupina môže odísť a druhá skupina prichádza na reflexiu. Témy, ktoré účastníci nestihli počas záverečného rozboru prejsť, môžu spoločne, alebo individuálne prejsť neskôr s využitím pracovných listov k aktivite a reflexii.

Podujatia je možné realizovať v školských priestoroch, knižniciach, centrách voľného času, alebo iných inštitúciách, ktoré disponujú vhodnými priestormi na realizáciu takýchto podujatí.



Základné informácie k podujatiu

ZÁKLADNÁ CHARAKTERISTIKA

Veková kategória: 7. – 9. ročník ZŠ, 1. – 4. ročník SŠ, (13 – 18 rokov),

Počet účastníkov na skupinu: 10 – 30 účastníkov,

Počet organizátorov: minimálne 2, odporúčané 3 – 4 (hlavne pri 3 a viac skupinách)

Časová dotácia na jednu skupinu: 2 - 3 vyučovacie hodiny (90 - 135 min)

Metódy vzdelávania: tímová práca, reflexia, brainstorming, open space, diskusia, sebareflexia

Ciele vzdelávania:

- Zažiť metódy neformálneho vzdelávania pri vzdelávaní tém kritické myslenie a práca s informáciami, dezinformácie,
- Vedieť pomenovať čo vplýva na naše rozhodnutia,
- Vysvetliť základné odporúčania pri práci s informáciami a čo si všímať,
- Poznať základné pojmy a fakty súvisiace s informáciami, kritickým myslením a dezinformáciami,

Materiál na podujatie:

- podklady k aktivitám (podľa inštrukcií k jednotlivým aktivitám) - informácie k aktivitám vrátane metodických materiálov dostupné na webe združenia, na stránke: <https://lietajucaryba.eu/zazitok-informacii/>
- pracovný list pre každého účastníka,
- pracovný list na reflexiu pre každého účastníka,
- písacie potreby pre každého účastníka,
- projektor a notebook na reflexiu,
- možnosť drobných odmien pre účastníkov,

Zoznam vytvorených aktivít k podujatiu:

1. **Clickbait** (chytľavé titulky)
2. **Základné pojmy** (pojmy súvisiace s kritickým myslením a bezpečne online)
3. **Interaktívny kvíz** (kvíz s využitím interaktívnych technológií)
4. **Timeline** (časová os o udalostiach súvisiacich s internetom)
5. **Príbeh: Dravá rieka** (čo vplýva na naše rozhodnutia)
6. **Práca s článkami** (kľúčové otázky pri práci s informáciami)
7. **Ako nám to myslí** (fungovanie nášho mozgu - Rýchle a pomalé myslenie)
8. **Ako nás klamú?** (manipulácia a základné argumentačné fauly)



Základné informácie k podujatiu

ODPORÚČANIA K PRIESTORU

Podujatie je možné realizovať na škole, v školskom zariadení alebo inej inštitúcii, ktorá je prístupná cieľovej skupine a disponuje vhodnými priestormi.

Odporúčané priestory:

- Miestnosť pre vytvorenie stanovišť s aktivitami (napríklad: telocvičňa, klubovňa, spoločenská miestnosť, konferenčná miestnosť, jedáleň a pod.). K dispozícii by mali byť stoly na vytvorenie stanovišť a stoličky ku každému stanovištu.
- Miestnosť na reflexiu a diskusiu. Stoličky pre všetkých účastníkov, ak je možnosť tak vytvoriť kruhové sedenie. Ale je možné sedieť aj v radoch alebo pri stoloch.

PRIEBEH PODUJATIA

Príprava priestoru - nachystať dve dostatočne veľké miestnosti

- **Jedna miestnosť** s minimálne 8 ostrovčekmi (stôl a okolo neho stoličky). Na každom ostrovčeku pripravené podklady k aktivitám podľa usmernenia v metodike k aktivite (niektoré aktivity môžu byť vytvorené duplicitne).
- **Druhá miestnosť** na reflexiu s projektorom a notebookom prípadne flipchartovou tabuľou (podľa preferencií lektora). Odporúčané sedenie v kruhu.

Delenie do skupín - účastníkov rozdelíme do skupín po 3 - 5 žiakov. Spôsob delenia do skupín je na lektorovi (napr. pomocou lístočkov, rozpočítavania, kartičiek a pod.) Odporúča sa, aby počet skupín bol nižší ako počet stanovišť, aby nevznikali prestoje. Po rozdelení do skupín každý žiak dostane pracovný list k aktivitám.

Rotovanie v priestore - žiaci sa po rozdelení do skupín presunú v danej skupine ku stanovištiam s úlohami. Po splnení úlohy sa presunú na ľubovoľné iné stanovište. Úlohy riešia počas prideleného času (cca 45 - 60 minút). Nie je podmienka, aby za daný čas prešli účastníci všetky aktivity.

Reflexia - reflexia prebieha v druhej miestnosti (odporúča sa, aby časová dotácia na reflexiu bola rovnaká ako na aktivity, aby sa skupiny mohli plynule striedať). Pred začiatkom reflexie dostane každý účastník pracovný list na reflexiu. Reflexiu vedie lektor. Inšpirovať sa môže podkladmi ku jednotlivým aktivitám. Odporúča sa pri reflexii využívať prezentáciu s dôležitými poznámkami ku témam, ktorých sa jednotlivé aktivity týkajú.

Tento projekt je podporený z dotácií Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v oblasti práce s mládežou, ktoré administruje NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže.